

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани

Отдел образования муниципального учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» по Вахитовскому и Приволжскому району

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 1

от « 01 » сентября 2020г.

Председатель педагогического совета

 З. Ф. Галлямшина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад

№379» Приволжского района г.Казани

Э.Ф.Галлямшина

Введено в действие Приказом № 4-02

от « 01 » сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«Погружение в языковую среду»
(английский язык)
(Младшая группа)

Педагог дополнительного образования
Сафина Айсылу Ильдусовна

г. Казань – 2020 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «Английский язык для дошкольников» имеет культурологическую направленность. Реализация данной программы способствует готовности ребенка к дальнейшему развитию социально-личностному, познавательному, появлению у него первичной адаптации к современному миру. Программа разработана на основе курса английского языка для дошкольной подготовки детей.

Цель: Основной целью курса является формирование интереса у детей к изучению английского языка посредством ознакомления детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введения элементарных языковых конструкций

Задачи:

1. Познакомить детей дошкольного возраста со страной изучаемого языка, ее культурой.
2. Познакомить детей с лексикой и простыми фразами по изучаемым темам.
3. Формирование определенных умений, навыков произношения, овладение лексическим материалом по темам, близким детям (семья, животные, игрушки, одежда, цвета и т.д.).
4. Развивать у детей навык аудирования (восприятия иностранной речи на слух).

Общая характеристика курса

Содержание программы «Погружение в языковую среду» включает в себя языковой материал: фонетика, лексика. Принцип ведения происходит от простого к сложному. Восприятие развивается через постоянное употребление элементарных английских слов и выражений, мини-диалогов, песен, рифмовок и т.д.

Выбор тематики и уровня лексико-грамматического материала учитывает особенности развития дошкольников, их интересы.

Реализации поставленных задач способствует целый ряд наиболее эффективных практических методов, приемов, форм и средств обучения. При этом необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, их развитие, способности.

Описание учебного плана

Программа предназначена для детей 3-4 лет. В младшем возрасте формирование способности общаться на чужом языке связано не столько с освоением грамматических, лексических и фонетических структур, сколько с совершением практических, предметных действий и выражением эмоций, которые сопровождаются адекватными высказываниями на английском языке. Поэтому занятия строятся таким образом, чтобы дети получали от него только положительные эмоции с одной стороны, а с другой стороны, имели возможность прямой соотнесенности предметов и слова, движения и слова, эмоции и слова. Дети играют на уроке английского языка : прыгают, бегают, танцуют, поют и смеются.

Общее количество часов в неделю составляет 15 часов (занятия 3 часа в день). В месяц 60 часов . Наполняемость группы 20-25 человек.

Планируемые результаты освоения программы

В конце года ребенок:

- Реагирует на иностранную речь, отвечает на приветствие жестом или словами;
- Выполняет простые инструкции, высказанные на иностранном языке;
- Показывает по просьбе предметы и игрушки, названные на иностранном языке (в пределах, изученных тем);
- Повторяет отдельные слова иностранного языка, «вставляет» их в свою речь на родном языке;
- Проявляет интерес и желание к занятиям по иностранному языку.

Содержание учебного курса

№	Название темы	Количество часов
1	Знакомство с Мистером Язычком.	1
2	«Приветствие» «Greeting»	1
3	«Знакомство». «Introduction».	1
4	«Вежливые слова». «Polite words»	1
5	Игра на тему : «What is your name?»	1
6	« Приветствие »	1
7	« Цвета ». « Colours»	1
8	«В гостях у радуги»	1
9	Собери палитру. «Colours.»	1
10	«Счет от 1-10». «Count»	1
11	«Овощи». «Vegetables»	1
12	« Фрукты ». «Fruits»	1
13	«Волшебный магазин». «Magic shop.»	1
14	«Корзинка с фруктами. «Fruits».	1
15	«Фруктовый салат». «Fruit salade ».	1
16	Повторение темы « Овощи» и « фрукты».	1
17	«Игрушки». «Toys»	1
18	Игрушки: a car, a doll, a ball, a mouse, teddy.	1
19	«Волшебная коробка». « Magic box.»	1
20	Игра «Сколько тебе лет?». How old are you?	1
21	Повторение темы: « Игрушки»	1
22	Игра «Сколько тебе лет?». How old are you?	1
23	«Животные». Animals	1
24	«Я люблю животных». I like animals	1
25	«Дикие животные». Wild animals	1
26	«Счет от 1-10». «Count»(повторение)	1
27	«Домашние животные». Domestic animals	1
28	Идем в зоопарк! Let's go to the Zoo!	1
29	Кто ты? Who are you?(Повторение)	1
30	Повторение и закрепление темы «Цвета ».	1
31	« Животные из леса»	1
32	«Животные соседних регионов»	1
33	«Вежливые слова». «Polite words»(повторение темы)	1
34	«Счет от 1 до 10»	1
35	Праздники. Holidays	1
36	Праздник « Новый год». Happy New Year	1
37	Здравствуй Санта! Hello Santa! Здравствуй дед Мороз!	1
38	Новогодние песенки. New Year's songs.	1
39	Merry Christmas! Весёлого Рождества!	1

40	Зимние забавы. Winter games	1
41	Праздники (Повторение)	1
42	«Любимые игрушки». Favourite toys. (Повторение)	1
43	Воздушные шары.(Повторение). Balloons	1
44	Приветствие. (Повторение)	1
45	Знакомство. (Повторение)	1
46	«Животные соседних регионов». (Повторение)	1
47	«Моя семья». My family	1
48	«Мои любимые (папа, мама, дедушка, бабушка)»	1
49	Стихотворение “ Family”	1
50	Кто это? Who is this?	1
51	Кто ты? Who are you?	1
52	Как я люблю свою семью! How I love my family	1
53	Зимние забавы. Winter games (Повторение)	1
54	« Животные из леса» (Повторение)	1
55	« Сестра, брат» Sister, brother	1
56	Новогодние песенки. New Year’s songs.(Повторение)	1
57	« Что такое новый год »(Повторение)	1
58	Стихотворение «Family» (Повторение)	1
59	«Веселая зарядка». «Funny exercises»	1
60	«Визит Обезьянки-Иностранки». Visit of monkey	1
61	« Сестра, брат» (повторение)	1
62	«Весёлая эстафета». Funny relay.	1
63	Слова «Yes», « No»	1
64	Разучивание стихотворения «Clap your hands»	1
65	Части тела. My body	1
66	Покажи! Show me your body! (части тела)	1
67	Какого цвета волосы?	1
68	Стихотворение « My body»	1
69	Повторение материала «Части тела»	1
70	« Фрукты » «Fruits» (Повторение)	1
71	«Счет от 1 до 10»	1
72	Посиделки у Кролика-огородника. Presents of Rabbit.	1
73	Разучивание стихотворения “Goodbye, my doll” (повторение)	1
74	Игра “What’s your name?” (повторение).	1
75	Как дела?How are you? (повторение)	1
76	Режим дня: morning, afternoon ,evening, night	1
78	Идем в зоопарк! Let’s go to the Zoo! (Повторение)	1
79	Магазин одежды. «Clothing shop».	1
80	Мы дизайнеры! «We are designers!»	1
81	Знакомство с новыми словами: A dress, a hat, a coat, a shirt, a blouse, trousers, shoes.	1
82	Стихотворение « My body»(повторение)	1

83	«Счет от 1 до 10»	1
84	Повторение стихотворения «Clap your hands»	1
85	«Еда» Food	1
86	Знакомство с такими видами продуктов, как:	1
87	Стихотворение «Family» (Повторение)	1
88	Магазин одежды. «Clothing shop».	1
89	Новогодние песенки. New Year's songs(Повторение)	1
90	« Фрукты » «Fruits» (Повторение)	1
91	« Что такое новый год ? » (Повторение)	1
92	« Сестра , брат». «Brother, sister»	1
93	Как дела?- How are you? Как тебя зовут?-What is your name (повторение)	1
94	«Вежливые слова». «Polite words»	1
95	« Цвета ». «Colours» (повторение)	1
96	«Овощи». «Vegetables»(Повторение)	1
97	Игра сколько тебе лет? (повторение)	1
98	Знакомство с новыми словами: A dress, a hat, a coat, a shirt, a blouse, trousers, shoes. (повторение)	1
99	Слова «Yes», « No» (закрепи)	1
100	Как я люблю свою семью! How I love my family (повторение)	1
101	«Какие бывают игрушки?» (small -big) (повторение)	1
102	«Я люблю животных» (повторение)	1
103	«Приветствие» «Greeting» Привет! -Hello	1

Тематическое планирование (с определением основных видов обучающихся)

Неделя	№	Тема	Цель	Оборудование
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя	1	Знакомство с Мистером Язычком.	Заинтересовать изучением английского языка.	Фонетическая зарядка-сказка
	2	«Приветствие» «Greeting» Привет! -Hello Доброе утро !- Good morning! Добрый день! -Good afternoon! Добрый вечер !- Good evening! До свидания! -Good bye!	Учить детей приветствовать друг друга. Правильно прощаться.	Разучивание стихотворения: «Good morning ».
	3	“Знакомство” “Introduction” Как дела?- How are you? Как тебя зовут?-What is your name?	Развивать умение понимать обращение к ним реплики и реагировать на них.	Разучивание песенки « Hello, how are you»
2 неделя	4	«Вежливые слова» “Polite words”	Учить детей вежливому обращению к людям.	Разучивание английские вежливые слова: Спасибо-Thank you! Мне очень жаль-I am sorry! Пожалуйста- Please!
	5	«Игра на тему : «Как тебя зовут?» «What is your name?»	Учить вместе дружно отвечать друг другу в команде .	Ролевые игры
	6	Повторение темы: « Приветствие ».	Повторить фразу ,как мы приветствуем друг друга утром. Доброе утро !- Good morning	Песня « Good morning!»
3 неделя	7	« Цвета » « Colours»	Познакомить детей с новой лексикой на тему « Цвета».	Разучивание песенки « The rainbow colours song»
	8	Цвета: red, blue, green, yellow.	Расширять лексический материал по теме « Цвета»	Игры со словами I see red (перечисляются цвета)

4 неделя	9	Цвета: red, blue, green, yellow.	Расширение лексического материала по данной теме.	Тренировка ЛМ посредством игры «Светофор»
	10	Повторение и закрепление темы «Цвета».	Продолжать знакомить с этой темой.	Подвижная игра «What's colour?»

ОКТЯБРЬ

1 неделя	11	«Счет от 1-10» «Count»	Учить счету от 1 до 10	Карточки с изображением фигур по количеству.
	12	«Овощи» «Vegetables»	Ознакомить с признаками осени. Какие овощи созревают в осеннее время.	Показать карточки с различным видами овощей (a tomato, a potato, a carrot)
	13	«Фрукты» «Fruits»	Упражнять в умении различать фрукты по цвету, по вкусу. Plums melon water melon	Показать карточки с изображением фруктов
2 неделя	14	«Волшебный магазин.» «Magic shop.»	Расширение потенциального словаря путем введения лексических, речевых образцов по теме.	Игра «Волшебный мешочек»
	15	«Корзинка с фруктами.» «Fruits».	Закрепить знания детей о различных видах фруктов.	Игра- «Узнай по описанию»
	16	«Фруктовый салат.» «Fruit salade ».	Упражнять в умении различать фрукты по цвету, по вкусу.	Раскрашивание фруктов.
3 неделя	18	Игрушки: a car, a doll, a ball, a mouse, teddy.	Выявить уровень лексики по теме «Игрушки».	Рифмовка «Teddy bear»
	19	Моя любимая игрушка. Структура: I like...	Развивать умение высказываться о своих любимых игрушках. (dolls car airplane train	Поиграть в игру « Find the toy».
	20	«Игра сколько тебе лет? How old are you?»	Формирование элементарных навыков общения на англ. яз. У детей дошкольного возраста.	Игра

НОЯБРЬ

1 неделя	21	Домашние животные: a cat, a dog, a horse, a duck, a cow.	Ознакомить детей с темой «Животные»	Игра: «Who lives in the house?», сценка «Теремок».
	22	«Я люблю животных» I like animals	Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным (диким и домашним).	Игровые ситуации «Говорящий попугай»

	23	Дикие животные: a fox, a bear, a crocodile, a lion.	Проверить детей на знания о диких животных	Игра: “Who lives in the house?”, сценка «Теремок».
2 неделя	24	«Счет от 1-10» «Count»(повторение)	Учить счету от 1 до 10	Разучивание песенок,речевок на узнавание цвета«Color game song»
	25	«Домашние животные» Domestic animals	Проверить детей на знания о домашних животных	Дети отвечают на вопросы в игре “Show me a...”, показывают и называют животное по картинке.
	26	Идем в зоопарк! Let’s go to the Zoo!	Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к животным (диким и домашним)	Дидактические игры «Угадай животное»,»Путаница».
3 неделя	27	Кто ты? Who are you?(Повторение)	Развитие мотивационной сферы изучения иностранного языка детьми средствами включения различных видов практической и игровой деятельности.	Подвижные игры: “Day-night”
	28	Повторение и закрепление темы « Цвета ».	Продолжать знакомить с этой темой.	Подвижная игра «Touch the red.”
	29	« Животные из леса»	Ознакомить детей с тем, где живут животные, чем питаются.	Карточки с изображением животных.
4 неделя	30	«Животные соседних регионов»	Познакомить с животными соседних регионов: верблюд, олень	Карточки с изображением животных
	31	«Вежливые слова» “Polite words”(повторение темы)	Продолжать учить детей вежливому обращению к людям.	Разучивание английские вежливые слова: Спасибо-Thank you
	32	«Счет от 1 до 10»	Продолжать учить детей счету	Разучивание песенок, речевки на узнавание цвета«Color game song»
ДЕКАБРЬ				
1 неделя	35	Праздники Holidays	Занятия: ознакомление с праздниками	Видео материал
	36	Праздник « Новый год» Happy New Year	Ознакомить с таким праздником, как « Новый год!	Открытки , наглядный материал
	37	Здравствуй Санта! Hello Santa! Здравствуй дед Мороз!	Развитие устной монологической речи детей в ситуациях взаимного поздравления, рассказа о любимом празднике	Рисование «Рождественская елка

2 неделя	38	Новогодние песенки. New Year's songs.	Изучить новогоднюю песенку.	Аудио материал
	39	Merry Christmas! Весёлого Рождества!	Знакомство детей с традициями празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.	Рождественская елка»
	40	Зимние забавы. Winter games	Формирование потенциального словаря.	Раскрашивание бумажных снежинок
3 неделя	41	Праздники (Повторение)	Продолжать знакомить детей с различными праздниками .Одним из которых является « Новый год»	Открытки , наглядный материал
	42	«Любимые игрушки» Favourite toys. (Повторение)	Продолжать развивать элементарные уровни высказывания о любимых игрушках. игрушках	раскрашивание карандашами игрушек
	43	Воздушные шары.(Повторение) Balloons	Расширение лексического материала теме « Цвета»	Раскрашивание воздушных шаров, радуги
4 неделя	44	Приветствие (Повторение)	Продолжать учить уметь детей приветствовать друг друга.	Заучивание стихов
	45	Знакомство (Повторение)	Развитие у детей этикетной функции общения (умения поздороваться, попрощаться), познакомиться (представить себя и кого-нибудь)	Обыгрывание ситуации «Давайте познакомимся
	46	«Животные соседних регионов» (Повторение)	Продолжать знакомить детей с тем, где живут животные, чем питаются.	Карточки с изображением животных
ЯНВАРЬ				
1 неделя	47	My family: a mother, a father, a sister, a brother.	Познакомить детей с темой « Семья »	Карточки с изображением родных
	48	Структура: I have...	Учить запоминать всех членов семьи: father, mother grandfather, grandmother	Пальчиковая игра « Папа, мама и я- дружная семья»
	49	Стихотворение “ Family”	Учить с детьми стихотворении, учить запоминать.	аудио
2 неделя	50	Кто это? Who is this?	Формирование у детей основы общения на английском языке в пределах сюжета, умение сделать устное сообщение в пределах данной	«Подбери картинку», Игры со словами: «This is my mother”

			темы: умение назвать и показать членов своей семьи.	
	50	Кто ты? Who are you?	Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к членам своей семьи.	Рисование своих портретов и членов своей семьи.
	51	Как я люблю свою семью! How I love my family	Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к членам своей семьи.	Песни: «My dear, dear Mummy»
3 неделя	52	Зимние забавы. Winter games (Повторение)	Формирование потенциального словаря.	Раскрашивание бумажных снежинок
	53	« Животные из леса» (Повторение)	Ознакомить детей с тем, где живут животные, чем питаются.	Картинки с изображением лесных зверей
	54	« Сестра, брат» Sister brother	Знакомить детей с новыми лексическими слова на тему « Семья»	Картинки про семью
4 неделя	55	Новогодние песенки. New Year's songs.(Повторение)	Изучить новогоднюю песенку.	Аудио материал
	56	« Что такое новый год» (Повторение)	Продолжать знакомить детей с этим праздником	Картинки с изображением новогодней елки
	57	Стихотворение “ Family” (Повторение)	Учить с детьми стихотворения, учить запоминать.	Аудио материал
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя	58	«Веселая зарядка» «Funny exercises»	Формировать у детей умения взаимодействовать в играх выполняя указания педагога.	Организация и проведение игр
	59	«Визит Обезьянки-Иностранки». Visit of monkey	Знакомство детей с разнообразными играми сверстников стран (подвижными), правилами.	Подвижные игры: “Fly, little bird, fly” “Foxy”,
	60	« Сестра, брат» (повторение)	Знакомить детей с новыми лексическими слова на	Картинки про семью
2 неделя	61	«Весёлая эстафета». Funny relay.	Формировать у детей умения взаимодействовать в коллективных играх, выполнять указания педагога	Организация и проведение различных подвижных игр
	62	Слова «Yes», « No»	Ознакомление с новыми словами « да» , « нет»	Аудио материал
3 неделя	63	Разучивание стихотворения	Активизация лексики	Составление мини-диалогов

		«Clap your hands»		
	64	Части тела. My body	Hand leg face nose	Карточки с изображением различных частей тела
4 неделя	65	Покажи! Show me your body! (части тела)	Формировать представление детей о скелете человека	Изучение слов: A body, a head, a neck, a shoulder, an arm, a hand, a finger, a leg, a foot – feet, a toe – toes,
	66	Какого цвета волосы?	Закреплять название цветов на английском языке; развивать логическое мышление	Картинка с изображением девочки с длинными волосами
	67	Стихотворение « My body»	Учить детей слушать и запоминать стихотворение.	Картинки
МАРТ				
1 неделя	68	Повторение материала «Части тела»	Закрепление	Наглядные пособия
	69	« Фрукты » «Fruits» (Повторение)	Продолжать знакомить с различными фруктами . И с новыми	Наглядные пособия
	70	«Счет от 1 до 10»	Продолжать учить детей счету	Картинки с изображением фигур по счету
2 неделя	71	«Мои любимые (папа, мама, дедушка, бабушка)» (повторение)	Учить запоминать всех членов семьи	Пальчиковая игра « Папа, мама и я- дружная семья»
	72	Как дела? How are you? (повторение)	Развитие умения сообщить о себе: назвать себя, сказать, что он умеет делать	Игры со словами: “Hello. ” What is your name? “Good morning”,
	73	Посиделки у Кролика-огородника. Presents of Rabbit.	Развитие устной речи средствами музыкальной и театрализованной деятельности	Раскрашивание овощей и фруктов; Использование дидактических игр, лото по данной теме
3 неделя	74	Разучивание стихотворения “Goodbye, my doll” (повторение)	Учить развивать устную речь у детей	Картинки

	75	Игра “What’s your name?” (повторение).	Закрепление материала	Диалог
	76	Режим дня: morning, afternoon ,evening, night.	Учить детей знать время суток, (когда завтракать, обедать, ложиться спать)	Поиграть в игру.
4 неделя	77	Идем в зоопарк! Let’s go to the Zoo! (Повторение)	Закреплять новые названия животных	Наглядные пособия.
	78	Магазин одежды. «Clothing shop».	Воспитывать бережное отношение к вещам	Раскрашивание одежды из бумаги
	79	Мы дизайнеры! «We are designers!»	Совершенствование навыков аудирования	Говорение:It is a head. I have a neck. It is a hat. I like a dress. I have a hat.
АПРЕЛЬ				
1 неделя	80	Знакомство с новыми словами: A dress, a hat, a coat, a shirt, a blouse, trousers, shoes.	Познакомить детей с различными видами одежды	Картинки с изображением одежды.
	81	Стихотворение « My body»(повторение)	Учить детей слушать и запоминать стихотворение.	Картинки с изображением человека
	82	«Счет от 1 до 10»	Продолжать учить детей счету	Картинки с изображением фигур по счету
2 неделя	83	Повторение стихотворения «Clap your hands»	Активизация лексики	Составление мини-диалогов
	84	«Еда» Food	Формирование представлений об этикете поведения за столом, сервировке стола, культуре еды	Картинки с изображением продуктов bread butter tea cheese
	85	Знакомство с такими видами продуктов, как:	Bread? Butter,milk, Cookies.	Картинки с изображением таких видов продуктов
3 неделя	86	Стихотворение “ Family” (Повторение)	Учить с детьми стихотворении, учить запоминать.	Аудио материал
	87	Магазин одежды. «Clothing shop».	Воспитывать бережное отношение к вещам	Раскрашивание одежды из бумаги

	88	Новогодние песенки. New Year's songs (Повторение)	Изучить новогоднюю песенку.	Аудио материал
4 неделя	89	« Фрукты » «Fruits» (Повторение)	Продолжать знакомить детей с фруктами : an apple , an orange, a banana, a grape.	Картинки с изображением фруктов
	90	« Что такое новый год ? » (Повторение)	Продолжать знакомить детей с этим видом праздника	Картинки с изображением новогодней елки
	91	« Сестра , брат » «Brother, sister»	Знакомить детей с новыми лексическими словами на тему « Семья»	Картинки про семью
МАЙ				
1 неделя	92	“Знакомство” “Introduction” Как дела?- How are you? Как тебя зовут?-What is your name (повторение)	Развивать умение понимать обращение к ним реплики и реагировать на них.	Разучивание стихотворения: «Good morning ».
	93	«Вежливые слова» “Polite words”	Учить детей вежливому обращению к людям.	Разучивание английские вежливые слова: Спасибо-Thank you! Мне очень жаль-I am sorry! Пожалуйста- Please!
	94	« Цвета » « Colours» (повторение)	Продолжать знакомить детей с новой лексикой на тему « Цвета».	Разучивание песенки « The rainbow colours song»
2 неделя	95	«Овощи» «Vegetables»(Повторение)	Продолжать знакомить с признаками осени . Какие овощи созревают в осеннее время.	Картинки с изображением фруктов :carrot, potato, tomato, onion.
	96	Игра сколько тебе лет? (повторение)	Продолжать формирование элементарных навыков общения на англ яз. У детей дошкольного возраста.	Игра
3 неделя	97	Знакомство с новыми словами: A dress, a hat, a coat, a shirt, a blouse, trousers, shoes. (повторение)	Продолжать знакомить детей с различными видами одежды	Картинки с изображением одежды.
	98	Слова «Yes», « No» (закрепили)	Ознакомление с новыми словами « да» , « нет»	Аудио материал

	99	Как я люблю свою семью! How I love my family (повторение)	Воспитание у детей доброго и заботливого отношения к членам своей семьи.	Песни: «My dear, dear Mummy»
4 неделя	100	«Какие бывают игрушки?» (small -big) (повторение)	Развивать умение высказываться о своих любимых игрушках.	Поиграть в игру « Find the toy».
	101	«Я люблю животных» (повторение)	Продолжать воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к животным (диким и домашним).	Игры со словами: “Goose, goose, duck”
	102	«Приветствие» «Greeting» Привет! -Hello Доброе утро !- Good morning! Добрый день! -Good afternoon! Добрый вечер !- Good evening! До свидания! -Good bye! (Повторение)	Продолжать учить детей приветствовать друг друга. Правильно прощаться.	Разучивание песенки « Hello, how are you»